



Mākslu izglītības kompetences centrs
Nacionālā Mākslu vidusskola

Reģ. Nr. 3334303165

Juridiskā adrese: Kalnciema iela 12, Rīga, LV-1048, tālrunis 67612332, e-pasts: info@nmv.lv, www.nmv.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

24.03.2023.

Nr.1-9-N/3

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdoti saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta 1.daļas 2.punktu,
Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu,
Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumiem Nr.747
“Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un
pamatizglītības programmu paraugiem”,
Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumiem Nr.416
“Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības
standartu un programmu paraugiem” un
Ministru kabineta 02.06.2020. noteikumiem Nr.332
“Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības
standartu un valsts arodizglītības standartu”*

I Vispārīgie noteikumi

1. Noteikumi nosaka kārtību Mākslu izglītības kompetences centra “Nacionālā Mākslu vidusskola” (turpmāk – Skola) izglītojamo izglītības programmas apguvei un noslēguma vērtēšanai (turpmāk – vērtēšana) Skolas struktūrvienībās “Jaņa Rozentāla Mākslas skola” (turpmāk – JRMS), “Rīgas Doma kora skola” (turpmāk – RDKS), “Emīla Dārziņa mūzikas skola” (turpmāk – EDMS), “Rīgas Baleta skola” (turpmāk – RBS).
2. Kārtība ir saistoša visiem izglītības iestādes pedagogiem un izglītojamiem.

II Vērtēšanas pamatnosacījumi

3. Vērtēšanas formas:
 - 3.1. ievadvērtēšana jeb diagnosticējošie pārbaudes darbi – sniedz informāciju par audzēkņa sagatavotības līmeni lēmuma pieņemšanai par turpmāko mācību procesu;
 - 3.2. ievadvērtēšanu izsaka aprakstoši (mutiski), procentos vai izmantojot “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”;
 - 3.3. formatīvā vērtēšana – atgriezeniskās saites nodrošināšanai mācību procesā;
 - 3.4. formatīvo vērtēšanu izsaka aprakstoši (mutiski), procentos vai izmantojot “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, mācību snieguma līmeņos “STAP” (EDMS profesionālās ievirzes

- programmās, kā arī profesionālās vidējās izglītības programmu profesionālajos priekšmetos arī ballēs), to veic:
- 3.4.1. Par ikdienas darbiem;
 - 3.4.2. Par mājas darbiem;
 - 3.4.3. Par aktivitāti stundās;
 - 3.4.4. Par patstāvīgo darbu;
 - 3.4.5. Par praksi;
 - 3.4.6. Par vasaras skates darbiem.
- 3.5. summatīvā vērtēšana – notiek pēc tēmas vai kursa apgūšanas.
- 3.6. summatīvo vērtēšanu izsaka 10 ballu skalā, skolavadiības sistēmā e-klase, lietojot pārbaudes darba ievadi (zilā aile), norādot vērtēšanas kritērijus; papildus izmanto eklases sadaļas ieskaite, eksāmens, noslēguma ieskaite, mācību koncerts, lietojot pārbaudes darba metodiku un vērtēšanas kritērijus. STAP – mācību snieguma līmeņos. To veic:
- 3.6.1. tēmas noslēguma darbos;
 - 3.6.2. lielāka apjoma darbos (eseja, referāts, apjomīgs tematisks mājas darbs, u.tml.);
 - 3.6.3. mācību koncertos, ieskaitēs (arī tehniskajās);
 - 3.6.4. skatēs;
 - 3.6.5. eksāmenos;
 - 3.6.6. semestra noslēguma darbos;
 - 3.6.7. mācību priekšmeta kursa noslēguma darbos.
 - 3.6.8. prakses novērtēšanā.
4. Katra semestra sākumā pedagogs iepazīstina izglītojamos ar semestra pārbaudes darbu plāna projektu un ieraksta e-klases sadaļā “Pārbaudes darbu plānotājs”.
5. Skolēniem ir ne vairāk kā 3 summatīvi vērtējami pārbaudes darbi dienā.
6. Pirms summatīvās vērtēšanas veikšanas pedagogs iepazīstina izglītojamos ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem.
7. Summatīvās vērtēšanas tēmu noslēguma pārbaudes darbi ir jāpilda visiem izglītojamiem.
8. Ja izglītojamais nav piedalījies summatīvās vērtēšanas pārbaudījuma norisē, pēc ierašanās skolā izglītojamajam 2 nedēļu laikā (ja ir attaisnojošs iemesls, tad citā, ar pedagogu saskaņotā laikā) jāveic konkrētais vai līdzvērtīgs pārbaudes darbs.
9. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes darbus izglītojamais kārtos pedagoga norādītajos datumos, kas redzami e-klases sadaļā Dienasgrāmata.
10. Pārbaudes darbu skaitu un saturu nosaka mācību priekšmeta pedagogs vai mācību priekšmeta metodiskā komisija (apvienība), bet ne mazāk kā 2 summatīvie vērtējumi semestrī.
11. Pirms katra summatīvās vērtēšanas pārbaudes darba ir jābūt formatīvajiem vērtējumiem, kas ir reģistrēti e-klases žurnālā.
12. Ja darba vērtējumu veido vairāki vērtējumi 1-10 ballu skalā, vidējās balles noapaļošanā izmanto matemātisko principu, noapaļo uz augšu, sākot no 5 desmitdaļām aiz komata, ja izglītojamais ir uzrādījis pozitīvu dinamiku, izņemot RDKS noapaļo uz augšu, sākot no 7 desmitdaļām aiz komata.
13. Apzīmējuma “atb” -atbrīvots lietošana:

- 13.1. stundās, ja izglītojamais ir atbrīvots no stundas praktiskā darba veselības problēmu dēļ, par ko liecina ārsta izrakstīta izziņa par atbrīvojumu (piem., balss mutācija, trauma u.c.), bet piedalās stundā;
 - 13.2. pārbaudes darbos, ja izglītojamais ir attaisnotā prombūtnē, kas ir apstiprināta ar direktora rīkojumu (piem., Erasmus+).
13. Apzīmējuma „nv” lietošana: to lieto kā informatīvu apzīmējumu par neizpildītu darbu:
- 14.1. tam netiek piešķirta vērtība;
 - 14.2. mājas darbā - ja izglītojamais to nav izpildījis vai nevar to uzrādīt;
 - 14.3. pārbaudes darbā - ja izglītojamais noteiktajā vietā un laikā vispār darbu nav veicis;
 - 14.4. semestrī - ja izglītojamais semestra laikā nav veicis visus tēmu noslēguma summatīvās vērtēšanas pārbaudes darbus, ja izglītojamais nav piedalījies 90% prakses pasākumos;
 - 14.5. ja pārbaudes darbs ir veikts, bet tajā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteicieni vai zīmējumi;
 - 14.6. ja izglītojamais pārbaudes darbā (piem., referātā, domrakstā vai esejā) ir iesniedzis sveša autora darbu (plaģiātu).
15. Ja izglītojamais nav ieradies uz stundu, kurā paredzēts summatīvās vērtēšanas pārbaudes darbs, skolvadības sistēmā e-klase ievada “n” un “nv”.
16. Slimības vai attaisnojošu iemeslu dēļ nokavēto stundu vielu izglītojamais apgūst patstāvīgi, konsultāciju un individuālo nodarbību laikā.
17. Vecāku un izglītojamo informācijas aprīte notiek, izmantojot skolvadības sistēmu e-klase.

III Vērtējuma uzlabošana

18. Jebkuru summatīvo vērtējumu izglītojamajam ir tiesības uzlabot vienu reizi, izņemot sekmīgus grupas darba, pārcelšanas eksāmenu, mācību koncertu, tehnisko ieskaīšu vērtējumus. Skolas noslēguma eksāmenu un prakses noslēguma vērtējumus nav iespējas uzlabot.
19. Ja profesionālajā vidējā izglītībā izglītojamais slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ semestrī nav ieguvus vērtējumu (nv), direktors ar rīkojumu nosaka semestra pagarinājumu vērtējuma iegūšanai.
20. Lai uzlabotu summatīvo vērtējumu, izglītojamais iesniedz pedagogam veikto darbu un/vai tā kļūdu labojumu, vai atbild uz pedagoga kontroljautājumiem, kas apliecina, ka izglītojamais ir uzlabojis zināšanas par konkrēto vielu.
21. Ja vērtējums ir uzlabots, tad, izliekot semestra vērtējumu, ikmēneša starprezultātu, tiek ņemts vērā uzlabotais vērtējums.

IV Starprezultātu izlikšana

22. Starprezultāti (atestācija, starpvērtēšana) - ir izglītojamo mācību sasniegumu ikmēneša novērtēšana, kas tiek izteikta kā starprezultāts, izņemot RDKS - izglītojamo mācību sasniegumu starpsemestra novērtēšana.
23. Profesionālās vidējās izglītības audzēkņiem starprezultāti tiek ņemti vērā, nosakot stipendijas apmēru (saskaņā ar Stipendiju piešķiršanas nolikumu).

24. Starprezultāti tiek izlikti 5.-9.klasēs un I – IVursos katra mēneša pēdējā dienā, izņemot RDKS, kur starprezultātu izliek visiem izglītojamajiem 1.semestrī pirms rudens brīvlaika, 2.semestrī pirms pavasara brīvlaika.
25. Starprezultātu izlikšanu veic mācību priekšmeta skolotājs.
26. Starprezultātu izsaka ballēs, “ieskaitīts”, “neieskaitīts” vai “nav vērtējuma” (“nv”) – atbilstoši vērtējumiem attiecīgajā mēnesī;
27. Starprezultātu izliek skolvadības sistēmā e-klase (e-žurnālā) atsevišķā ailē (EDMS, RBS atestācija / mēnesis, JRMS, RDKS starpvērtējums dzeltenas krāsas ailē).
28. Starprezultātu uzlabot nevar.
29. Izliekot semestra vērtējumu, starprezultātu vērtējumi tos neietekmē, tiek ņemti vērā tikai summatīvie vērtējumi un izglītojamā attīstības dinamika.

V Semestra vērtējuma izlikšana

30. Katra semestra noslēgumā izglītojamam izliek semestra vērtējumu katrā mācību priekšmetā.
31. Semestra vērtējumus mācību priekšmetos izliek no summatīvajiem vērtējumiem un izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas, ņemot vērā mācību priekšmeta programmā minētās prasības, vienas balles robežās.
JRMS - profesionālajos mācību priekšmetos semestra vērtējumu veido pedagoga vidējais vērtējums+skates vērtējums.
Gleznošanā un zīmēšanā pedagoga vidējais vērtējums+skates vērtējums +kontroldarba vērtējums.
32. Gada vērtējumu mācību priekšmetos izliek, ņemot vērā pirmā un otrā semestra vērtējumus un attiecīgās izglītības programmas noteiktos pārbaudes darbus. Gadījumos, kad pirmā un otrā semestra vērtējumi ir atšķirīgi vienas balles robežās, tad gada vērtējumu nosaka otrā pusgada vērtējums. JRMS neizliek gada vērtējumus.
33. Ja gada vērtējumā izglītojamais ir saņēmis “nv” un/vai nepietiekamu vērtējumu, viņam tiek noteikts pēcpārbaudījums* zināšanu un prasmju pārbaudei, kas jānokārto direktora rīkojumā norādītajā termiņā, atbilstoši MK noteikumiem nr. 11, datums 11.01.2022.
*JRMS katra semestra pēcpārbaudījumus nosaka tiem izglītojamajiem, kuriem nav vairāk kā 20 neattaisnoti kavētas stundas semestrī.
34. Galīgo vērtējumu izliek mācību priekšmeta, kursa noslēgumā. To veido vidējais vērtējums no saņemtajiem gada (JRMS semestra) vērtējumiem attiecīgajā mācību priekšmetā.

VI Profesionālā ievirze

35. **Pārceļšanas eksāmeni** ir 1.-8. klases noslēgumā. Saskaņā ar profesionālās ievirzes programmas mācību plānu.
 - 35.1. Pārceļšanas eksāmens nav nokārtots, ja saņemts nepietiekams vērtējums (zems apguves līmenis). Šādā gadījumā tiek noteikts pēcpārbaudījums.

35.2. Ja izglītojamam attaisnojošo iemeslu dēļ nav iespējams kārtot pārceļšanas eksāmenu norādītajā datumā, to ir iespēja pārceļt, pamatojoties uz vecāku iesniegumu.

36. **Noslēguma eksāmenus** kārtot izglītojamaais, kurš ir apguvis licencētu un akreditētu profesionālās ievirzes izglītības programmu un visos mācību priekšmetos saņēmis vērtējumu, kas nav mazāks par 4 ballēm vai ieskaitīts.

37. Izglītojamaais, kurš ir nokārtojis noslēguma eksāmenus visos mācību priekšmetos un saņēmis vērtējumu, kas nav mazāks par 4 ballēm saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.

38. Izglītojamaais, kurš nav apguvis profesionālās ievirzes izglītības pilnu kursu, jo kādā no mācību priekšmetiem un/vai noslēguma eksāmeniem saņēmis nepietiekamu vērtējumu, saņem liecību.

39. Noslēguma eksāmenu iespējams kārtot papildtermiņā, ja saņemts vecāku iesniegums ar pievienotiem attaisnojošiem dokumentiem.

40. RDKS izglītojamo var atbrīvot no kora un/vai solo dziedāšanas eksāmena balss mutācijas dēļ pamatojoties uz ārsta atzinumu. Šādā gadījumā apliecībā tiek ierakstīts pēdējais nokārtotais pārceļšanas eksāmena un gada vērtējums pirms balss mutācijas.

41. RBS izglītojamo var atbrīvot no noslēguma eksāmena traumu dēļ pamatojoties uz ārsta atzinumu. Šādā gadījumā apliecībā tiek ierakstīts gada/galīgais vērtējums pirms traumas.

VII Noslēguma jautājumi

42. Šie iekšējie noteikumi stājas spēkā ar 01.09.2023.

43. Atzīt par spēkā neesošiem iekšējos noteikumus 25.01.2018. "Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība" Nr. 7/rdks, 01.07.2019. "Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība" Nr. 1-9-E/3, 24.10.2019. "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība" Nr. 1-9-H/12, 31.08.2020. "Profesionālās izglītības kompetences centra "Nacionālā Mākslu vidusskola" izglītojamo sasniegumu un vērtēšanas kārtība" Nr. 1-9-N/7.1 ar 01.09.2023.

Direktors

(paraksts*)

J. Ziņģītis

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu