

## Anotācija

### *A. Leite. Pamatprasmju apguves iespējas latviešu valodas mācību procesā 2. klasē.*

Diplomdarbs. 2011.g. 112 lpp. Darbs atklāj latviešu valodas kā mācību priekšmeta nozīmi Eiropas Savienības astoņu izvirzīto mūžizglītības pamatprasmju apgūvē, kas nepieciešamas sekmīgai skolēna tālākattīstībai.

Teorētiskajā daļā raksturotas mūsdienu Eiropas Savienības nostādnes, pieņemtie lēmumi un izglītības koncepcijas, dokuments “Pamatprasmes mūžizglītībai - Eiropas paraugkritēriju sistēma”, analizētas astoņas pamatprasmes, dots Eyridice tīkla pētījums un skaidrojums jēdzieniem – iemaņas, prasmes, pamatprasmes, kompetences. Eyridice pētījumā dota šāda pamatkompetenču definīcija: “Pamatprasmes sauc arī par kompetencēm, kas ir nepieciešamas labai dzīvei, spējai darboties dotajos apstākļos 21.gadsimtā”.

Praktiskajā pētījumā apkopotas mācību metožu grupas, kas skolēnam vislabāk veicina pamatprasmju apguvi, mācoties latviešu valodu.

Latvijai kā Eiropas Savienības valstij izglītības jautājumi izvirza tādus uzdevumus, lai Latvijas iedzīvotāji būtu sagatavoti dzīvei nākotnē, spētu konkurēt darba tirgū, tāpēc katrs mācību priekšmets (šajā darbā aplūkota latviešu valoda) ir jāvirza uz visu astoņu pamatprasmju veidošanu skolēniem, kas spēs nodrošināt cilvēka mūžizglītību.

Diplomdarbs ieteikts publicēšanai.

Ar izstrādāto materiālu var iepazīties pie skolotājas A.Leites personīgi.