

VĒRTĒŠANAS NOTEIKUMI

PIKC NMV RĪGAS DOMA KORA SKOLĀ

MĀCĪBU GADA/TĒMAS SĀKUMĀ

Diagnosticējošie pārbaudes darbi sniedz informāciju par audzēkņa sagatavotības līmeni lēmuma pieņemšanai par turpmāko mācību procesu.

Vērtējums ir aprakstošs (mutiski), %, i/ni.

Diagnosticējošā darba vērtējums neietekmē vērtējumu semestrī.

SUMMATĪVI

Summatīvais vērtējums parāda audzēkņa zināšanas un/vai prasmes tēmas/kursa noslēgumā.

Lieto tēmas noslēguma darbos, lielāka apjoma darbos (eseja, referāts, apjomīgs tematisks mājas darbs, u.tml.), mācību koncertos, ieskaitēs (arī tehniskajās), skatēs, skolas eksāmenos, semestra noslēguma darbos, mācību priekšmeta kursa noslēguma darbos, apgūstot kādu specifisku prasmi.

Vērtējumu izsaka ballēs (1-10) un/vai mācību snieguma līmeņos "STAP".

Skolotājs informē audzēkņus par PD kritērijiem un vērtēšanas veidu pirms darba sākuma.

Plānotie PD ir redzami e-klasē - Pārbaudes darbu plānotājā.

PD ar summatīvajiem vērtējumiem raksta visi audzēkņi.

Ja PD nav rakstīts slimības vai citu iemeslu dēļ, tad tas ir jāraksta divu nedēļu laikā pēc ierašanās skolā/PD rakstīšanas klasē.

Atļauju labot/pārrakstīt uzrakstītu PD (2 nedēļu laikā 1x semestrī) dod mācību priekšmeta skolotājs, iepriekš saņemot audzēkņa darba kļūdu labojumu vai izvērtējot audzēkņa atbildes uz kontroljautājumiem konsultācijā. Grupu darbu, mācību koncertu un/vai tehnisko ieskaiti labot nevar.

Ja semestrī ir NV un/vai vērtējums 1-3 balles, audzēknim tiek noteikts pēcpārbaudījums zināšanu un prasmju pārbaudei, kas jānokārto 2 nedēļu laikā. Pēcpārbaudījuma veidu nosaka mācību priekšmeta skolotājs.

Profesionālajā ievirzē ir pārcelšanas eksāmeni. Ja vērtējums ir nepietiekams, tiek noteikts pēcpārbaudījums.

Gala vērtējumu semestrī vispārizglītojošajos priekšmetos izliek matemātiski (apaļojot uz augšu no 0,7) no summatīvo darbu vērtējumiem un atbilstoši attīstības dinamikai.

Gada vērtējumā ņem vērā pirmā un otrā semestra vērtējumus, un attiecīgās izglītības programmas noteiktos pārbaudes darbus. Ja vērtējumi atšķiras 1 balles robežās, tad gada vērtējumu nosaka otrā semestra vērtējums.

FORMATĪVI

Formatīvais vērtējums sniedz ieskatu audzēknim viņa ikdienas darba kvalitātē un parāda izaugsmes virzienu.

Izmanto vērtējot ikdienas pārbaudes darbus, mājas darbus, aktivitāti stundās, patstāvīgo darbu, praksi.

Vērtējumu izsaka aprakstoši (mutiski), %, i/ni, mācību snieguma līmeņos "STAP", profesionālajos mācību priekšmetos ballēs (1-10).

Formatīvo darbu daudzums nav noteikts, tos plāno individuāli katrs mācību priekšmeta skolotājs - tēmas ietvaros un jēgpilni.

Skolotājs informē audzēkņus par darba kritērijiem un vērtēšanas veidu pirms darba sākuma.

NV LIETOJUMS

To lieto:

- kā informatīvu apzīmējumu par neizpildītu darbu, ievadot e-klasē uzreiz pēc darba termiņa beigām;

- mājas/patstāvīgā darbā - ja audzēknis to nav izpildījis vai nevar to uzrādīt, bet to ir būtiski veikt;

- pārbaudes darbā - ja audzēknis noteiktajā vietā un laikā vispār darbu nav veicis, e-klasē ievada "n" un "NV";

- ja pārbaudes darbs ir veikts, bet tajā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteicieni vai zīmējumi;

- ja audzēknis pārbaudes darbā (piem., referātā, domrakstā vai esejā) ir iesniedzis sveša autora darbu (plaģiātu);

- ja audzēknis nav piedalījies 90% prakses pasākumos;

- semestrī - ja audzēknis semestra laikā nav veicis visus summatīvās vērtēšanas pārbaudes darbus;

ATB LIETOJUMS

Lieto, ja audzēknis ir atbrīvots no stundas praktiskā darba veselības problēmu dēļ, par ko liecina ārsta izrakstīta izziņa par atbrīvojumu (piem., balss mutācija, trauma u.c.), bet piedalās stundā.

STARPREZULTĀTI

Starpsemestra vērtējumus izliek e-klasē pirms rudens un pavasara brīvlaikiem.

Starpsemestra vērtējumus izsaka ballēs (1-10) vai NV, ja nav izpildīti visi summatīvie PD.

Starpsemestra vērtējumi netiek ņemti vērā, izliekot vērtējumu semestrī.