

Rīgas Doma kora skolas

Vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotāju un klašu, kursu audzinātāju metodiskās apvienības darba plāns 2020./2021. mācību gads

Tekstpratība un prezentācijas veidošanas prasme./ tekstpratība – lasa, izprot, atlasa, strukturē, pārveido/

Mācību un audzināšanas darba prioritāte – Skola pasaulē, pasaule skolā -caurviju prasmes un vērtības profesionālajā vidē un ikdienā.

Akcentējamie tikumi :

Oktobris	atbildība	griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību
Novembris	solidaritāte	savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem
	drosme	izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā
Decembris	mērenība	rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību
Janvāris	godīgums	uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa
Februāris	līdzcietība	attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts
	tolerance	iecieta, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas)
Marts	centība	čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk
	gudrība	māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē
Aprīlis	savaldība	uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus
	laipnība	vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība
Maijs	taisnīgums	godprātīga lemsšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana

	Vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotāju metodikas apvienības darba plāns	Klašu/ kursu audzinātāju darba plāns.
augusts	Skolas metodiskās darba tēmas aktualitāte. Attālināto mācību laika novērtējums – kas ir, kas jāpilnveido. Pedagoģiskā kolektīva sasniegumi 2019./2020. m. g. un perspektīvie uzdevumi izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.	Audzināšanas darbības plānošana un vadīšana. Klašu/kursu audzinātāju darba plānošana mācību gadam. Skolas kārtības noteikumu papildināšana un apstiprināšana. Klašu audzinātāju pienākumi. Informācija, kā rīkoties dažādās situācijās, kas saistītas ar drošību un veselību klasē, skolā, ārpussekolā, saskarsmē ar skolēniem, skolēnu vecākiem. Audzēkņu padomes darbība. LR Izglītības likums.

		ANO Bērnu tiesību konvencija.
septembris	Metodiskās komisijas darba plāna apspriešana un apstiprināšana. Formatīvās vērtēšanas nozīme un efektīvāka pielietošana. Jaunā mācību satura izpēte un tematisko plānu izstrāde 7.klasē un I kursā.	Skolēnu instruktāžu organizēšana. Skolas iekšējās kārtības noteikumi un ugunsdrošības, darba drošības, ceļu satiksmes noteikumi. Skolēnu pienākumi un tiesības. E-klases loma skolēnu mācību darba organizēšanā un disciplinēšanā, skolas saskarsmē ar ģimeni. Skolotāja un vecāku savstarpējās sazināšanās iespējas. Klašu audzinātāju MK sēde
Oktobris	RDKS vērtēšanas kārtības izmaiņas. Skolas, rajona un valsts olimpiāžu grafiks gadam. MK sanāksme. Stundu savstarpējā vērošana.	Pirmā palīdzība jeb kā rīkoties neparedzētos gadījumos. Saskarsmes kultūra. Prasmes saprasties ar klasesbiedriem, skolotājiem, skolasbiedriem, sabiedrību valstī. Uzvedība. Izglītības un profesijas izvēles iespējas.
novembris	Pamatizglītības mācību priekšmetu standartu prasību īstenošanas izvērtējums. Stundu plāns, ievērojot stundas efektivitātes principus. Mācību satura tematiskais plānojums, ievērojot starppriekšmetu saikni. MK sanāksme Stundu savstarpējā vērošana.	Pilsoniskā audzināšana, vērtībizpratne. Skolēnu fiziskā, tikumiskā, pilsoniskā audzināšana. Ko nozīmē būt savas valsts pilsonim? Profesionālās karjeras plānošanas nodarbības. Pašizpēte. Skolēnu morālās, gribas īpašības, temperaments, psihisko procesu īpašības. Ētisko un estētisko vērtību izpratne.
decembris	Pirmā semestra noslēguma pārbaudes darbu veikšana. Skolas MP sanāksme	Skolēna attīstības vispārīgais līmenis un dinamika (sekmes, uzvedība, attieksmes, intereses). Ārpusmācību pasākumi. Svētki un tradīcijas. Darbs ar vecākiem: vecāku sapulces, diskusija, sadarbība skolēnu audzināšanā.

janvāris	Skolēna izaugsmes dinamika, akcentējot skolēna pamatprasmju novērtējumu. Iepriekšējā semestrī sasniegtā mācību līmeņa izvērtējums, pārbaudes darbu rezultātu analīze, vispārīgs klašu raksturojums konkrētajos mācību priekšmetos. MK sanāksme Stundu savstarpējā vērošana.	Klases stundu saturs un metodika, darba pilnveidošanas iespējas, jauno skolēnu adaptācija klasē, skolā. Skolas iekšējās kartības, darba drošības un ugunsdrošības noteikumi. Ceļu satiksmes noteikumi. Skolēnu pašsajūta skolā, attiecības ar skolasbiedriem, ar pedagogiem. Profesionālās karjeras plānošanas nodarbības. Pašizpēte.
februāris	Mācību stundu savstarpējās vērošanas izvērtējums, secinājumi. MK sanāksme	Klases stundu saturs un metodika, pieredzes apmaiņa. Profesionālās karjeras Veselīgs dzīvesveids, veselīgs uzturs, sports.
marts	Skolotāju metodiskā darba uzlabošana. Rajona un valsts olimpiāžu rezultātu analīze. MK sanāksme	Jaunākās pieredzes Skolēnu disciplīnas uzlabošanas iespējas sadarbībā ar vecākiem. Cilvēku veselība un personīgā higiēna . Seksuālā audzināšana.
aprīlis	Iepriekšējos mācību gados eksāmenos gūtā pieredze, darba analīze, priekšlikumi Otrā semestra diagnosticējošo un noslēguma pārbaudes darbu organizēšana. MK sanāksme	Skolēnu un skolotāju savstarpējās darbības pašvērtējums. Vērtībizglītība. Klases audzinātāju loma klasē. Savstarpējās attiecības klasē. Skolēnu sabiedriskais darbs klasē, skolā. Ārpusmācību pasākumi.
maijs	Mācību gada darba rezultātu analīzei nepieciešamās informācijas saturs: • audzēkņu mācību sasniegumu novērtējums semestrī, gadā, pārbaudes darbu rezultāti, • sasniegumi mācību olimpiādēs, • skolēnu kavējumi, • mācību plānu izpilde, • skolotāju radošā darbība. Mācību grāmatas un līdzekļi nākošajam mācību gadam.	Audzinašanas darbības izvērtējums. Izlaiduma klašu skolēnu pašsajūta, tālākizglītības iespējas. Kopīgas atpūtas iespējas.

	Individuālās pedagoģiskās darbības pašvērtējums. MK sanāksme	
jūnijs	Valsts pārbaudes darbi, to analīze. Absolventu tālākās gaitas. Metodiskās tēmas analīze un aktualitāte nākošajam mācību gadam. Skolas MP sanāksme	9.klases un IV kursa izlaiduma organizatoriskie jautājumi.