

## **Audzināšanas darba vadlīnijas**

**Profesionālās izglītības kompetences centra “Nacionālā Mākslu vidusskola” Rīgas Doma kora skolā  
2017.-2021. m.g.**

**Valsts izvirzītās audzināšanas darba prioritātes Profesionālās izglītības kompetences centra “Nacionālā Mākslu vidusskola” Rīgas Doma kora skolā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība, kuri izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38. un 39. punktu.**

Audzināšanas mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Audzināšanas uzdevumi audzēkņu attieksmes veidošanai ir veicināt:

-**spēju** brīvi un patstāvīgi **domāt**, attīstot **kritisko domāšanu**, morālo spriestspēju un sekmējot **atbildīgu rīcību**;

-sevis apzināšanos, pašizziņu, **gribas audzināšanu**, **pašpilnveidi** un pozitīvu pašvērtējumu, **pašaudzināšanu** mūža garumā;

-izpratni par **brīvību kā iespēju** īstenot savus centienus un mērķus, neierobežojot citu personu pamattiesības, tajā skaitā brīvību;

-pašdisciplīnu, **izpratni par pienākumiem un tiesībām** un sekmēt to ievērošanu;

-**cieņu pret** dzīvību, **sevi un citiem**, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu;

-orientāciju uz ģimeni, laulību, **paaudžu vienotības apzināšanos** vērtību saglabāšanā, tautas ataudzē un valsts attīstībā;

-**piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai**, izpratni par vispārcilvēciskajām un kristīgajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, **līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē** un latviskās kultūrtelpas attīstībā mūsdienās;

-mērķtiecīgu **attieksmi pret darbu** kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu;

-nacionālās identitātes un **valstiskuma apziņu**, lojalitāti Latvijas valstij, Satversmei un **patriotismu**;

-**sadarbību** izglītošanās procesā un ārpus tā, pilsonisko līdzdalību demokrātiskas sabiedrības nostiprināšanā;

-**atbildību** par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un **ilgtspēju**.

**Audzināšanas process ir vienots, pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs.**

Vērtības un tikumus izkopj, visiem **pedagogiem, audzēkņiem un viņu vecākiem iedzīvinot tikumus savstarpējās attiecībās un pilnveidojot savu vērtību sistēmu, apliecinot to ar personīgo piemēru**, kā arī ievērojot **PIKC NMV Rīgas Doma kora skolas (turpmāk RDKS) noteiktās vērtības**:

- **Profesionalitāte**

- Izcilība ar līdzatbildību līdzsvarotā, radošā attīstībā un savstarpējā sadarbībā.

- **Jaunrade un radošums**

- Jaunrade un radošums veido skolas vidi un gaisotni, atklāj audzēkņu dažādos talantus, stiprina darbaspējas un ticību saviem spēkiem.

- **Garīgums**

- Garīgums ir dziļa, abpusēja cieņa un atbildība, balstīta savstarpējā saskarsmē un darbībā, apliecinot ikvienu kā garīgu būtni ar neizmēramu vērtību.

Misija, vīzija, mērķis

**Misija:**

- Atbilstošā vidē realizēt izglītības modeli, kurā ir kvalitatīva vispārējā un muzikālā izglītība pamatskolā un vidusskolā ar agrīnu profesionālu ievirzi.

- Caur kolektīvo muzicēšanu īstenot vispārcilvēcisko vērtību pārmantojamību Latvijas un pasaules kultūrtelpā.

- Audzināt un izglītēt harmoniskas, brīvas, radošas personības, kurām piemīt kritiskā domāšana, atbildības izjūta, nacionāla un individuāla pašapziņa.

## Vīzija: attīstība kopīgā darbā

RDKS talantīgie audzēkņi – cilvēki ar savu viedokli jau no mazām dienām. Savas skolas, pilsētas, valsts patrioti. Darītāji.

Pedagogi – skolas patrioti, profesionāļi, kas deg par savu lietu. Cilvēki.

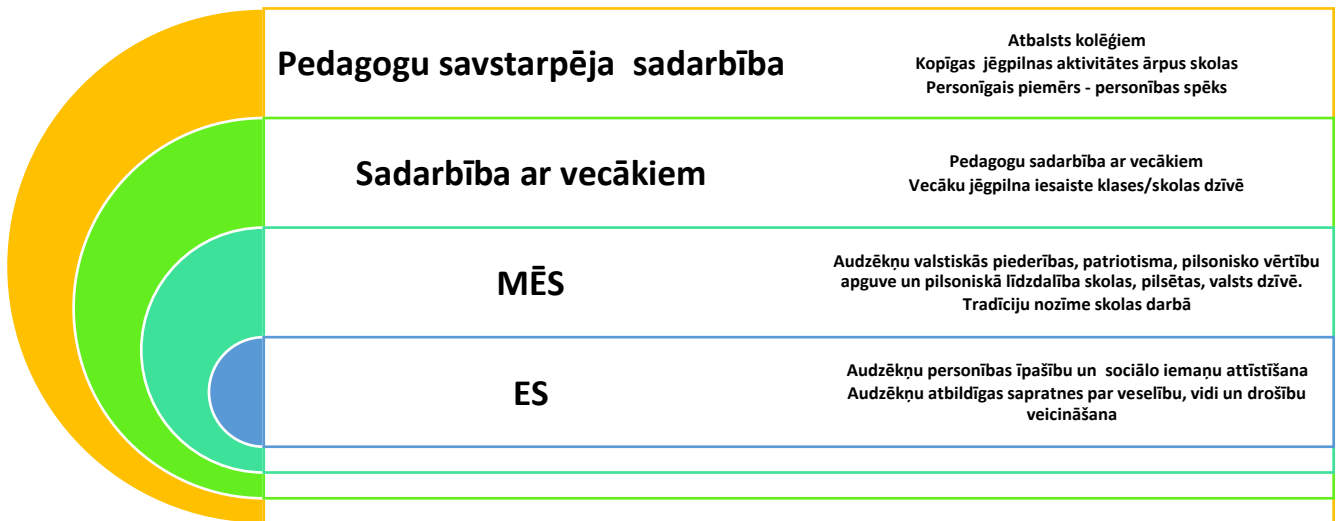
Vecāki – skolas patrioti, audzēkņu un pedagogu lielākais atbalsts it visā.

Skola – vieta, kur dzimst sapņi, izaug iespējas un vienmēr gribas atgriezties. Labā atmiņā visu mūžu.

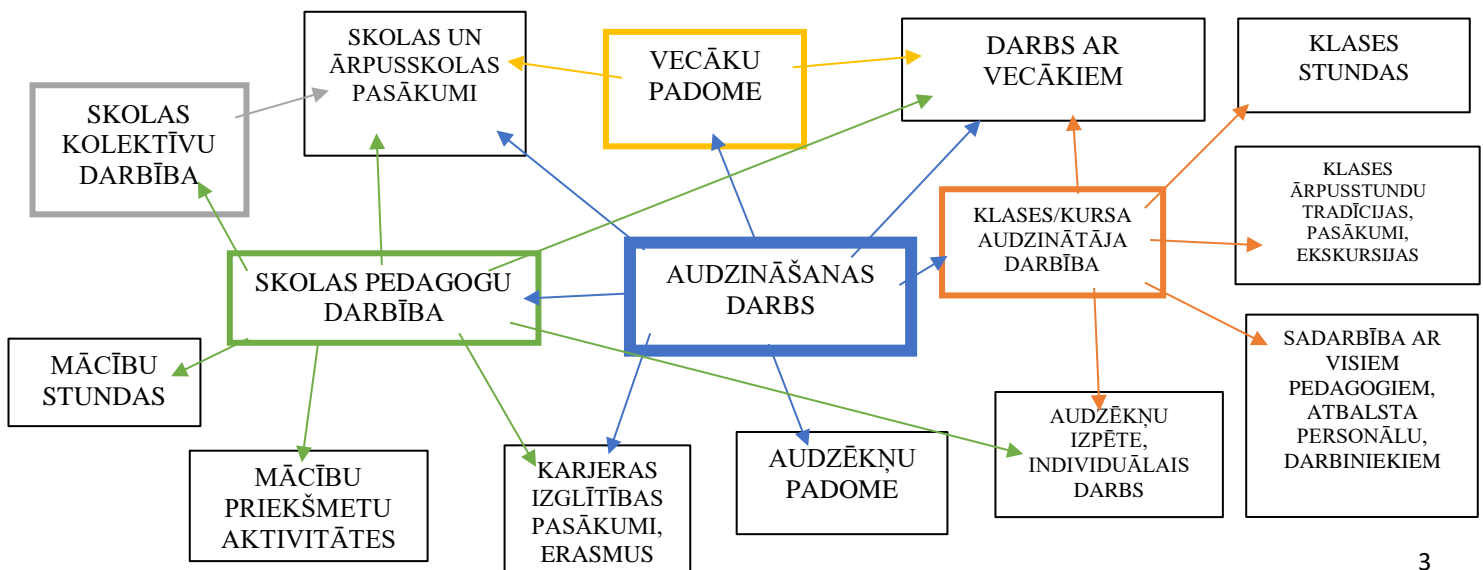
**Mērķis:** vienots, pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs darbs izglītošanā un audzināšanā, kuru realizē visi pedagogi ciešā sadarbībā ar klases/kursa audzinātāju un audzēkņa vecākiem.

**Audzēkņu audzināšanu īsteno visi pedagogi, klases/kursa audzinātāju informējot par īstenoto:**

- mācību stundās, klases/kursa audzinātāja stundā, individuālajās nodarbībās, starpbrīžos, profesionālās ievirzes izglītības programmās, skolas kolektīvos, dažādos skolas organizētajos pasākumos un projektos (skolā un ārpus tās), ikdienas sadzīves situācijās;
- visiem pedagogiem sadarbojoties ar audzēkņa vecākiem (personām, kas īsteno aizgādību) un viņa ģimeni;
- pedagoģiskajā sadarbībā, audzēkņu un pedagogu, atbalsta personāla un citu izglītības iestādē nodarbināto personu mijattiecībās un personīgajā piemērā.



## Audzinašanas darba struktūra RDKS



2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
<p><b>“Latvijai 100”</b> Gatavojoties Latvijas simtgades sagaidīšanai, aktualizēt valsts dibināšanas apstākļus pirms 100 gadiem. Uzsvērt ikvienam pilsonim nepieciešamo īpašību kopumu.</p>	<p><b>“Āgenskalns var! Latvija var!”</b> Latvijas 100gades svinību ietvarā aktualizēt veiksmes stāstus Latvijas šodienā, organizējot sarunu vakarus ar viedokļu līderiem - Domnīcas.</p>	<p><b>“Es esmu Latvija”</b> Uzsvērt ikviena personīgo atbildību un iesaisti darbos un dzīvē, tagadnē un nākotnē.</p>	<p><b>“Skola pasaulē, pasaule skolā”</b> Caurviju prasmes un vērtības RDKS profesionālajā vidē un ikdienas dzīvē</p>

RDKS vadība sadarbojas ar Audzēkņu un Vecāku padomēm (kuras darbojas saskaņā ar Nolikumiem, pievienoti pielikumā), kuras sniedz konsultācijas skolas vadībai dažādos jautājumos. Vecāku padomē darbojas 2 bērnu vecāki no katras klases, reizi gadā klašu pirmajā vecāku sapulcē tiek izvirzīti un apstiprināti. Audzēkņu padomē darbojas audzēkņi no 5.klases līdz IV kursam.

2020./2021.gada audzināšanas darba virzienu **“Skola pasaulē, pasaule skolā” - caurviju prasmes un vērtības RDKS profesionālajā vidē un ikdienas dzīvē** – aktualizē visi skolotāji visās stundās caur personīgo piemēru un 12 tikumiem, ietverot tos ar mācību priekšmetu saistītā saturā:

Oktobris	<b>atbildība</b>	griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību
Novembris	<b>solidaritāte</b>	savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem
	<b>drosme</b>	izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā
Decembris	<b>mērenība</b>	rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību
Janvāris	<b>godīgums</b>	uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa
Februāris	<b>līdzcietība</b>	attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts
	<b>tolerance</b>	ieciētība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas)
Marts	<b>centība</b>	čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk
	<b>gudrība</b>	māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē
Aprīlis	<b>savaldība</b>	uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus
	<b>laipnība</b>	vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība
Maijs	<b>taisnīgums</b>	godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana

- Skolas sadarbība ar vecākiem
- Audzēkņu valstiskās piederības, patriotisma, pilsonisko vērtību apguve un pilsoniskā līdzdalība skolas, pilsētas, valsts dzīvē. Tradīciju nozīme skolas darbā
- Audzēkņu personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana
- Audzēkņu atbildīgas sapratnes par veselību, vidi un drošību veicināšana

Darba virzieni	Darba uzdevumi	Realizācijas veidi
<p><b>Skolas sadarbība ar vecākiem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veidot vienotu izpratni par skolas mērķiem, vīziju un darbu profesionālajā un vispārīzglītojošajā sfērā;</li> <li>• Skaidrot audzēkņu vecuma īpatnības;</li> <li>• Attīstīt vecāku kā RDKS saimes ļoti būtiskas daļas potenciālu, veidot atbalstu audzēkņiem;</li> </ul>	<p><b>Administratīvais darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sadarboties ar skolas Vecāku padomi, organizēt tās sapulces atbilstoši nolikumam, informēt par skolas darbu, uzklaut ierosinājumus skolas darba uzlabošanai un tos ieviest dzīvē, anketēt vecākus par noteiktiem jautājumiem (EDURIO);</li> <li>- informēt vecākus ar e-klases žurnāla palīdzību par skolā notiekošajām aktivitātēm;</li> <li>- organizēt skolas vecāku sapulci 1-2 reizes gadā par skolas darba aktualitātēm, pieaicinot lektoros par mācību darbā nepieciešamām un interesējošām tēmām vecāku izglītošanas nolūkos;</li> </ul> <p><b>Skolas pasākumi</b></p> <p>Vecāki ir ļoti gaidīti visos skolas tradicionālajos pasākumos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zinību diena 1.septembris Rīgas Domā un RDKS</li> <li>- Ziemassvētku koncerts</li> <li>- Žetonu vakars/Pogu vakars</li> <li>- Pavasara koncerts</li> <li>- Vecāku-skolotāju balle</li> <li>- Izlaidums Rīgas Domā un RDKS</li> <li>- Audzēkņu vakari</li> <li>- Nodaļu koncerti</li> <li>- Koncerteksāmeni</li> </ul> <p><b>Audzēkņu padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piedalīties Vecāku padomes darbā, sniegt priekšlikumus skolas darba uzlabošanai sadarbībai ar vecākiem;</li> <li>- sadarboties ar skolas administrāciju saimnieciskajos, izglītības un audzināšanas jautājumos, sniegt audzēkņu viedokli par skolas dzīvi, darbu un norisēm skolā.</li> </ul> <p><b>Vecāku padomes darbs</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sanākt uz Vecāku padomes sapulcēm atbilstoši Nolikumam;</li> <li>- uzklaut skolā skolā un sniegt ieteikumus skolā darba un sadarbībai ar vecākiem uzlabošanai;</li> <li>- apstiprināt skolas audzināšanas darba plānu;</li> <li>- apzināt vecāku viedokli dažādos jautājumos un informēt skolas vadību par rezultātiem;</li> <li>- skaidrot vecākiem skolas vadības viedokli dažādos jautājumos;</li> </ul> <p><b>Klašu, kursu audzinātāju darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizēt vecāku sapulces atbilstoši vecuma grupai 1-3 reizes mācību gada laikā vai pēc nepieciešamības;</li> <li>- individuāls darbs</li> </ul> <p><b>Pedagogu darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piedalīties klases un skolas vecāku sapulcēs un individuālajās tikšanās reizēs;</li> <li>- informēt vecākus par audzēkņu izaugsmi, mācīšanās vai uzvedības grūtībām, kopīgi rast risinājumu problēmu novēršanai.</li> </ul> <p><b>Karjeras ievirze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- veidot plašu karjeras izglītības piedāvājumu audzēkņiem, pieaicinot nozares profesionāļus, skaidrot vecākiem tā nepieciešamību un iespējas.</li> </ul>
--	--	--

Darba virzieni	Darba uzdevumi	Realizācijas veidi
<p><b>Audzēkņu valstiskās piederības, patriotisma, pilsonisko vērtību apguve un pilsoniskā līdzdalība skolas, pilsētas, valsts dzīvē. Tradīciju nozīme skolas darbā</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Veidot audzēkņu valstiskās piederības izpratni;</li> <li>● Veicināt lepnumu par savu skolu, pilsētu, valsti pasaules mērogā;</li> <li>● Rosināt uz aktīvu pilsonisko līdzdalību un atbildību;</li> <li>● Skaidrot tradīciju nozīmi dzīvē;</li> </ul>	<p><b>Administratīvais darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veidot Izglītības likumā noteiktos valsts svētku pasākumus, ievērojot RDKS vērtības un prioritātes;</li> <li>- Uzturēt esošās tradīcijas un veidot jaunas tradīcijas, kas atbilst RDKS vērtībām un prioritātēm;</li> <li>- Iesaisīt pedagogus, audzēkņus svētku veidošanā un norisē;</li> <li>- Izmantot Skolas somas projekta piedāvātās iespējas pasākumu norises īstenošanā;</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Skolas pasākumi</b></p> <p>Veidot saturiski daudzveidīgus un RDKS vērtībām un prioritātēm atbilstošus svētkus un citus pasākumus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kopsapulces par skolas aktualitātēm audzināšanas stundu laikā ar ievirzi – Latvijas armijai 100, Latvijas otrā dzimšanas diena</li> <li>- Zinību diena 1.septembris Rīgas Domā un RDKS</li> <li>- Skolotāju diena</li> <li>- Valsts svētku svinības</li> <li>- Tirdziņi</li> <li>- Skolas Ziemassvētku un Pavasara koncerti</li> <li>- Popiela</li> <li>- Karnevāls</li> <li>- Vecāku-skolotāju balle</li> <li>- Žetonu vakars/Pogu vakars</li> <li>- Svētbrīži sadarbībā ar Rīgas Domu</li> <li>- Izlaidums Rīgas Domā un RDKS</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Audzēkņu padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veidot skolas un klases biedru sapratni par svētku un tradīciju nozīmību;</li> <li>- Uzklaut un nodot skolas vadībai skolas biedru viedokli par pasākumu norisi un to saturu;</li> <li>- Piedalīties pasākumu plānošanā, organizācijā un norisē;</li> <li>- Sniegt priekšlikumus audzēkņu piederības sajūtas skolai veicināšanai;</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Vecāku padomes darbs</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atbalstīt skolas pasākumus ar savu klātbūtni un interesi par tiem;</li> <li>- Skaidrot vecākiem skolas nostāju svētku norisēs un tradīciju turpināšanas nozīmību;</li> <li>- Sniegt priekšlikumus skolas vadībai jaunu pasākumu norisei, sniegt atgriezenisko saiti no bērniem un citiem vecākiem par pasākumu norisi un saturu;</li> <li>-</li> <li><b>Klašu, kursu audzinātāju darbs</b></li> <li>- Skaidrot svētku un tradīciju nozīmi personības, skolas, valsts attīstībā;</li> <li>- Veidot un uzturēt piederības sajūtu skolai, lepnumu par tās darbību un vērtībām;</li> <li>- Piedalīties pasākumu plānošanā, organizācijā un norisē;</li> <li>- Sniegt priekšlikumus pasākumu satura izstrādē, sniegt atsauksmes par pasākumu norisi pēc tā.</li> <li>-</li> <li><b>Pedagogu darbs</b></li> <li>- Iesaistīties pasākumu veidošanā un norisē;</li> <li>- Ar savu personīgo piemēru rādīt izpratni par svētku, tradīciju nozīmi un skaidrot to būtību;</li> <li>-</li> <li><b>Karjeras ievirze</b></li> <li>- Veidot izpratni par svētku, tradīciju nozīmi profesijā;</li> <li>- Uzturēt siltas un cilvēcīgas attiecības ar skolas absolventiem;</li> <li>- Aicināt skolas absolventus uz sarunām, kopsadarbību un jauno mūziķu iedvesmošanu;</li> <li>-</li> </ul>
<b>Darba virzieni</b>	<b>Darba uzdevumi</b>	<b>Realizācijas veidi</b>
<b>Audzēkņu personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Veicināt skolēnos cieņu pret</li> <li>● dzīvību, sevi un citiem, spēju brīvi</li> <li>● un patstāvīgi domāt, attīstot</li> <li>● kritisko domāšanu;</li> </ul>	<b>Administratīvais darbs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veidot vienotu pedagogu un darbinieku izpratni par RDKS vērtībām un prioritātēm;</li> <li>- Skaidrot vecākiem skolas un pedagogu viedokli un nostāju audzēkņu personības īpašību un sociālo iemaņu attīstībā;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Veicināt skolēnu nepārtrauktu pašattīstību un</li> <li>● pašvērtējumu personiskās izaugsmes aspektā – salīdzinot ar sevi vakar;</li> <li>● Veidot izpratni par atbildīgu rīcību ikvienā situācijā;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li><b>Skolas pasākumi</b></li> <li>- Audzēkņu vakari</li> <li>- Nodaļu koncerti</li> <li>- Koncerteksāmeni</li> <li>- Koru pasākumi</li> <li>- Talantu konkursi dažādās jomās</li> <li>- Izstādes</li> <li>-</li> <li><b>Audzēkņu padomes darbs</b></li> <li>- Sniegt atgriezenisko saiti skolas vadībai par audzēkņu labsajūtu skolā, problēmām vai traucēkļiem, sniegt priekšlikumus situācijas uzlabošanai;</li> <li>- Veidot pasākumus, kuri atbalsta ikviena unikalitāti;</li> <li>-</li> <li><b>Vecāku padomes darbs</b></li> <li>- Uzticēties pedagogu viedoklim par katra audzēkņa attīstības tempu un veidu;</li> <li>- Skaidrot vecākiem skolas un pedagogu viedokli un nostāju audzēkņu personības īpašību un sociālo iemaņu attīstībā;</li> <li>- Atbalstīt skolas noteiktās prioritātes;</li> <li>-</li> <li><b>Klašu, kursu audzinātāju darbs</b></li> <li>- Veidot klašu kolektīvu kopējo garu, uzsverot katra unikalitāti, vienlaikus darbojoties grupā;</li> <li>- Klašu ekskursijas, Skolas somas norises</li> <li>- Audzināšanas darbs stundās atbilstoši klašu grupai</li> <li>- Palīdzēt audzēkņiem formulēt savas stiprās puses un talantus</li> <li>-</li> <li><b>Pedagogu darbs</b></li> <li>- Veicināt ikviena audzēkņa profesionālo un personīgo izaugsmi viņam vislabākajā iespējamā veidā, uzsverot katra unikalitāti;</li> <li>- Ar savu personīgo piemēru apliecināt savu vārdu spēku;</li> <li>- Palīdzēt audzēkņiem formulēt savas stiprās puses un talantus;</li> <li>- Skolas somas norises</li> <li>-</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>Karjeras ievirze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caur profesionālo prizmu skaidrot personīgo īpašību kopumu, kas ir nepieciešams katram profesionālim;</li> <li>- Palīdzēt audzēkņiem formulēt savas stiprās puses un talantus.</li> </ul>
<b>Darba virzieni</b>	<b>Darba uzdevumi</b>	<b>Realizācijas veidi</b>
<b>Audzēkņu sapratnes par veselību, vidi un drošību attīstīšana</b>	<p>Veidot audzēkņu izpratni par veselīga dzīvesveida rutīnas nepieciešamību un tās labvēlīgo ietekmi uz fizisko un garīgo veselību;</p> <p>Veicināt fiziski aktīvu brīvā laika nodarbju norisi;</p>	<p><b>Administratīvais darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Labiekārtot skolas āra vidi aktīvai brīvā laika pavadīšanai, uzverot aktīva dzīvesveida pozitīvo ietekmi uz koncentrēšanās spēju noturību;</li> <li>- Sadarbībā ar dažāda profila NVO īstenot mērķtiecīgu audzēkņu informēšanu par veselību, vidi un drošību;</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Skolas pasākumi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruktažas par drošības jautājumiem</li> <li>- Klašu ekskursijas kā pārgājieni</li> <li>- Tīrības diena</li> <li>- Olimpiāde</li> <li>- Strītbols, tautasbumba</li> <li>- Sporta sacensības</li> <li>- Velo tiesību kārtošana skolā</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Audzēkņu padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skaidrot skolas biedriem veselīga dzīvesveida rutīnas svarīgumu un nepieciešamību;</li> <li>- Sniegt priekšlikumus vides labiekārtošanai un nepieciešamajām aktivitātēm, kas veicinātu aktīvu dzīvesveidu;</li> <li>- Piedalīties Tīrības dienas organizēšanā un sapratnes veidošanā par tās nepieciešamību.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Vecāku padomes darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atbalstīt skolas nostāju un skaidrot vecākiem veselīga dzīvesveida rutīnas nepieciešamību;</li> <li>- Sniegt priekšlikumus brīvā laika pavadīšanas aprīkojuma iegādei;</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Klašu, kursu audzinātāju darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skaidrot veselīga dzīvesveida rutīnas absolūto nepieciešamību ikviena cilvēka</li> </ul>

		<p>dzīvē, fiziskās veselības un garīgās labsajūtas saglabāšanas nolūkos atbilstoši klašu grupai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruktažas par drošības jautājumiem</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Pedagogu darbs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skaidrot veselīga dzīvesveida rutīnas absolūto nepieciešamību ikviena cilvēka dzīvē, fiziskās veselības un garīgās labsajūtas saglabāšanas nolūkos atbilstoši klašu grupai</li> <li>- Apzināties sava personīgā piemēra nozīmi;</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Karjeras ievirze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aicināt uz sarunu klases stundās mūzikas nozares profesionāļus par drošības, vides un veselības jautājumiem viņu dzīvēs un profesionālajā darbībā.</li> </ul>
--	--	---

RDKS ir izstrādāta karjeras izglītības programma. Tā tika veidota kā RDKS mācību un audzināšanas procesa daļa visām audzēkņu vecumgrupām, programma tiek īstenota.

2019./2020.mācību gadā klases stundas plānots noturēt vienlaicīgi 1.-6.klasēm un 7.-IV kursam, tādējādi radot iespēju klases stundās īstenot karjeras izglītības pasākumus, tikšanos ar absolventiem vai nozares profesionāļiem, kuras būtu aktuāli audzēkņiem.

RDKS sadarbojas ar biedrību “Papardes zieds” veselības drošības jautājumos, ar Valsts policijas Rīgas reģiona pārvaldes Rīgas Kurzemes iecirkņa Kārtības policijas inspektoriem drošības jautājumos, ar Ugunsdzēsēju asociāciju ugunsdrošības instruktažas jautājumos.

### Klases audzinātāja darbība

**Klases/kursa audzinātājs koordinē audzināšanas darbu, sadarbojoties ar visiem pedagogiem.** Viņš sadarbībā ar audzēkņu vecākiem, iestādes pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar audzēkņu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Klases audzinātājs, ņemot vērā audzēkņu vajadzības un skolas izglītības programmas, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības programmu, kurā plāno:

- klases stundas,
- skolēnu pedagoģisko izpēti,
- skolotāju, skolēnu un ģimenes sadarbību,
- ārpusstundu aktivitātes, pamatojoties uz RDKS darba plānu.

## Klases audzinātāja dokumenti:

- klases audzinātāja mape – audzēkņu personu lietas (glabājas lietvedības seifā),
- RDKS iekšējās kārtības noteikumi, misija, vīzija, vērtības,
- audzināšanas darba vadlīnijas
- klases audzināšanas stundu programma, vēlams visam posmam (1.-4.kl., 5.-9.kl., vidusskola) kopā,
- audzēkņu izpētes materiāli (apkopojums un analīze),
- materiāli par audzināšanas darbu klasē (prezentācijas, klases stundu plāni u.c.),
- vecāku sapulču protokoli,
- individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē),
- drošības instruktāžas (ugunsdrošības – 1x gadā, satiksmes noteikumu ievērošanas 2x gadā septembrī un janvārī, drošība uz ūdens un ūdeni – 1x gadā maijā, uzvedība ekskursijās un citos pasākumos ārpus skolas – pēc nepieciešamības)
- ārpusstundu aktivitāšu materiāli (fotogrāfijas un īss apraksts ievietošanai mājaslapā un soc.tīklos) – elektroniski mapē *Audzinātājiem*
- diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos,
- klases audzinātāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās).

## Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi

- iepazīstināt audzēkņus ar RDKS iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt pienākumus un tiesības, kavējumus, u.c.
- informēt par aktualitātēm skolas dzīvē,
- izvērtēt audzēkņu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt audzēkņus veikt pašvērtējumu,
- veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar audzēkņiem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas,
- mudināt audzēkņus iesaistīties skolas organizētajos ārpusstundu pasākumos,
- organizēt audzēkņu līdzdalību klases un skolas vides saglabāšanā un sakopšanā,
- motivēt audzēkņus iesaistīties Audzēkņu padomē un ārpusstundu darbībā,
- sniegt atbalstu savas audzināmās klases audzēkņiem, ievērojot viņu individuālās īpatnības, sekmēt personības attīstību,
- piedalīties klases audzināšanas semināros un citosursos, kas nepieciešami profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

Klases stundās un audzināšanas darba īstenošanā ieteicams izmantot tādas pedagoģiskās metodes un formas, kas rosinātu skolēnus praktiskai darbībai, piemēram:

- izziņas un pētnieciskā darbība izpratnes veicināšanai, piemēram, par lēmējvaras, izpildvaras un tiesu varas funkcijām Latvijā, par jauniešu nevalstisko organizāciju, brīvprātīgā darba, pilsoniskās līdzdalības priekšrocībām u.c.;

- diskusijas, “prāta vētra” un apaļā galda diskusijas, kopīgi meklējot skaidrojumu kādam jēdzienam vai analizējot sociālās problēmas un to risinājuma iespējas;
- spēles un debates skolēnu publiskās runas, uzstāšanās un argumentācijas prasmju veidošanā;
- klases vakaru vai kādu citu pasākumu organizēšana skolā, veicinot skolēna pilsoniskās līdzdalības prasmes;
- līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesos savā klasē, skolā, līdzdarbojoties Audzēkņu padomes darbā.

Klases stundu plānojumā tiek ietvertas šādas tēmas (atšifrējums pielikumā), kuras iespējams realizēt sadarbībā ar citu mācību stundu pedagogiem:

- sevis izzināšana un pilnveidošana
- piederība valstij,
- pilsoniskā līdzdalība,
- karjeras izvēle,
- veselība un vide,
- drošība.