



Profesionālās izglītības kompetences centrs
Nacionālā Mākslu vidusskola
Rīgas Doma kora skola

Reģ. Nr. 3334303165
Juridiskā adrese: Kalnciema iela 12, Rīga, LV – 1048, faktiskā adrese: Meža iela 15, Rīga, LV-1048,
tālrunis 67804770, e-pasts rdks@nmv.lv, www.nmv.lv

Rīgā

NOTEIKUMI

Rīgas Doma kora skolas Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Profesionālās ievirzes izglītības programmā Vokālā mūzika Kora klase

29.10.2019.

Nr. 37/rdks

*Izdoti saskaņā ar
Valsts Pārvaldes Iekārtas Likuma 72.panta 1.daļas 2.punktu,
Izglītības likuma 31.panta 1.punktu un 35.panta 3.punktu.*

I. Vispārīgie noteikumi.

1. Rīgas Doma kora skolas profesionālās ievirzes izglītības programmas Vokālā mūzika Kora klase iekšējie noteikumi „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” (turpmāk – Kārtība) nosaka izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas principus, kritērijus un kārtību, vērtējumu atspoguļošanu skolvadības sistēmā E-klase (turpmāk – E-klase).
2. Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni.
3. Kārtība ir saistoša profesionālās izglītības pedagogiem, metodisko komisiju vadītājiem. Ar Noteikumiem tiek iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki, publicējot tos Skolas mājas lapā.

II. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēma.

4. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas pamatprincipi:
 - 4.1.vērtēšanas obligātums- tiek vērtēta izglītības programmas obligātā satura apguve;
 - 4.2.vērtēšanas kritēriju skaidrība un atbilstība mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem;
 - 4.3.mācību sasniegumu summēšana – informācijas nodrošinājums par izglītojamo darba izpildi kopumā;

4.4. Izglītojamā mācību sasniegumu veidi var tikt organizēti - mutvārdos, rakstos, praktiskā darbībā, mācību koncertos, ieskaitēs, eksāmenos.

4.5. vērtēšanas objektivitāte - vērtēšanas kritēriji un norises apstākļi visiem izglītojamiem ir vienādi, vērtējamo saturu nosaka mācību priekšmetu programmas.

5. Zināšanas un prasmes visos mācību priekšmetos vērtē 10 ballu skalā, izņemot praksi, kuru vērtē ar *ieskaitīts* vai *neieskaitīts*.

6. Mācību priekšmeta vai tā daļas apguves rezultātus vērtē ar atzīmi 10 ballu skalā:

6.1. **Augsts apguves līmenis** : izcili -10, teicami - 9;

6.2. **Optimāls apguves līmenis**: ļoti labi - 8; labi - 7; gandrīz labi - 6;

6.3. **Pietiekams apguves līmenis**: viduvēji - 5 ; gandrīz viduvēji – 4;

6.4. **Zems apguves līmenis** (nepietiekams vērtējums) : vāji -3 ; ļoti vāji -2, ļoti , ļoti vāji – 1

6.5. ja vērtējumu veido vairākas atzīmes, vidējās balles noapaļošanā izmanto matemātisko principu (noapaļo uz augšu, ja aiz komata ir 7 un vairāk: uz leju, ja aiz komata ir līdz 6).

7. Izglītojamam ir jāsaņem ne mazāk kā 1-2 vērtējumi visos mācību priekšmetos katrā mēnesī, izņemot kori, kur var būt 1 - 2 vērtējumi semestrī.

7.1. Praksi novērtē vienu reizi semestrī.

7.2. Semestra noslēgumā grupu un individuālajos priekšmetos var būt semestra pārbaudes ieskaite vai eksāmens, mācību koncerts atbilstoši mācību priekšmeta programmai. Pārbaudes darbu skaitu un saturu detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs vai mācību priekšmetu metodiskā komisija, apvienība.

8. Apzīmējumu (**i**) – *ieskaitīts* vai (**n/i**) *neieskaitīts* lieto mācību prakses novērtējumā, vai var lietot stundas, fakultatīvās nodarbības vai mājas darba novērtējumā.

9. Apzīmējumu (**a**) - *attaisnots* lieto gadījumos, kad izglītojamais ir atbrīvots no stundas praktiskā darba veselības problēmu dēļ, par ko liecina ārsta izrakstīta izziņa (piem.balss mutācija u.c.), bet piedalās stundā.

10. Apzīmējumu (**nv**)- *nav vērtējuma* lieto gadījumos, ja izglītojamais nav saņēmis vērtējumu kādā no plānotajiem pārbaudes darbiem.

Gadījumi, kādos mācību priekšmeta pedagogs ir tiesīgs lietot apzīmējumu **nv** ir šādi:

10.1. izglītojamā slimības dēļ (**n/nv**);

10.2.izglītojamā dalība konkursā, projektā, festivālā (**n/nv**);

10.3.izglītojamais nav ieradies uz pārbaudes darbu, ieskaiti, eksāmenu bez attaisnojoša iemesla (**n/nv**);

10.4. izglītojamais bez attaisnojoša iemesla nav iesniedzis paredzēto darbu noteiktajā termiņā (**nv**);

10.5. izglītojamais nav izpildījis visas pārbaudes darba sastāvdaļas vai nav ieradies uz kādu no pārbaudes darba daļām (**n/nv**).

11. ja saņemtais vērtējums mācību darbā, ieskaitē, eksāmenā atbilst *Zems apguves līmenis* vai vērtējums nav saņemts (nv) vai praksē *neieskaitīts*, izglītojamajam divu nedēļu laikā jānokārto mācību pārbaudījums, lai saņemtu vērtējumu. Pamatojoties uz vecāku iesniegumu izglītojamā prombūtnes vai ģimenes apstākļu dēļ, mācību pārbaudījumu var kārtot pirms noteiktā laika.

12. **Semestra vērtējums** ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā iegūtos vērtējumus par darbu stundās, mājas darbos, paredzētajos obligātajos pārbaudījumos (tehniskās ieskaites, mācību koncerti u.c.). Izliekot semestra vērtējumu mācību priekšmetā jāņem vērā tikai izglītojamā uzlabotie vērtējumi konkrētajos pārbaudes darbos, izņemot gadījumus, ja uzlabotie vērtējumi ir zemāki par sākotnējo vērtējumu

12.1. Semestra atzīme netiek izlikta, ja izglītojamais nav nokārtojis visus mācību priekšmeta programmā paredzētos obligātos pārbaudījumus vai kādā no pārbaudījumiem saņēmis nepietiekamu vērtējumu. Šādā gadījumā tiek noteikts pēcpārbaudījums zināšanu un prasmju pārbaudei.

12.2. Izglītojamais neturpina profesionālās ievirzes programmas apguvi, ja pēcpārbaudījumā un/vai semestrī nav saņemts pietiekams vērtējums.

13. **Gada vērtējums** ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros iegūtās vidējās atzīmes.

13.1. gadījumos, kad I un II semestra vērtējumi ir atšķirīgi balles robežās, tad II semestra vērtējums nosaka gada vērtējumu;

14. **Pārcelšanas eksāmeni** ir 1.-8.klases noslēgumā : solo dziedāšanā un klavierspēlē.

14.1. Pārcelšanas eksāmens nav nokārtots, ja saņemts nepietiekams vērtējums (*zems apguves līmenis*). Šādā gadījumā tiek noteikts pēcpārbaudījums.

14.2. Pārcelšanas eksāmena atlikta un atkārtota kārtošana notiek pamatojoties uz vecāku iesniegumu.

15. **Noslēguma eksāmenus (9.kl.)** kārtos izglītojamais, kurš ir apguvis licencētu un akreditētu profesionālās ievirzes izglītības programmu un visos mācību priekšmetos saņēmis vērtējumu, kas nav mazāks par 4 ballēm vai ieskaitīts (praksē).

15.1. Izglītojamais, kurš ir nokārtojis noslēguma eksāmenus visos mācību priekšmetos un saņēmis vērtējumu, kas nav mazāks par 4 ballēm saņem Apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.

15.1. Izglītojamais, kurš nav apguvis profesionālās ievirzes izglītības pilnu kursu, jo kādā no mācību priekšmetiem un/vai noslēguma eksāmeniem saņēmis nepietiekamu vērtējumu nesaņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.

15.2. Izglītojamais var atkārtoti pārlikt noslēguma eksāmenu, ja saņemts vecāku argumentēts iesniegums ar direktora vietnieka un attiecīgās metodiskās komisijas vadītāja piekrišanu. Eksāmens var tikt pārlikt līdz pedagoģiskās padomes sēdei – vienu reizi.

15.3. Izglītojamo var atbrīvot no kora un/vai solo dziedāšanas eksāmena balss mutācijas dēļ pamatojoties uz ārsta atzinumu. Šādā gadījumā apliecībā tiek ierakstīts pēdējais nokārtotais pārceļšanas eksāmena un gada vērtējums pirms balss mutācijas.

15.4. Slimības dēļ izglītojamam eksāmens var tikt pārcelts citā laikā līdz pedagoģiskās padomes sēdei.

III. Pedagogu pienākumi.

16. Pedagogs katra semestra sākumā informē izglītojamos par zināšanu un prasmju semestra noslēguma, ieskaīšu, eksāmenu pārbaudes veidu un tā prasībām.

17. Pedagogs ievēro pārbaudes satura atbilstību mācību priekšmeta programmai.

18. Pedagoģa pienākums ir fiksēt e-klasē mācību stundas, stundu tēmas, kavējumus un mājās uzdoto katram izglītojamajam līdz dienas beigām,

19. Pārbaudes darbu labošanu veikt ne ilgāk par nedēļu, savadot e-klasē visu detalizēto informāciju.

20. Pedagoģa pienākums ir izsniegt izskatīšanai izglītojamajiem izlabotos darbus, atskaitot noslēguma ieskaītes vai eksāmena darbus. Ieskaīšu un eksāmenu rakstu darbi tiek uzglabāti Mācību daļā līdz nākamā mācību gada sākumam.

21. Izglītojamā mācību stundu kavējumi vai nv nedrīkst ietekmēt izglītojamā vērtējumu mācību priekšmetā izliekot semestra vērtējumu.

22. Pedagoģam jāsniedz izsmeļoša atbilde izglītojamajam vai viņa vecākiem par ikvienu pārbaudes darbā iegūto vērtējumu vai nesaņemta vērtējuma iemeslu.

23. Tiekoties ar vecākiem, pedagoģiem atļauts izmantot sarunā tikai tos mācību priekšmeta žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu.

Kārtība apspriesta un pieņemta

RDKS metodiskās padomes sēdē 8.11. 2019. protokols Nr.2

PIKC NMV Direktors

J. Ziņģītis

Rīgas Doma kora skolas vadītājs

G. Ceplenieks

Ozoliņa 67804771
egija.ozolina@nmv.lv