

NMV Rīgas Doma kora skola

9. klase. Kontroldarbs. Pasaules vēsture. Tēma: idejas un uzskati Eiropā 19. – 20. gs.

- 1. uzdevums. Pieraksti katram jēdzienam atbilstošā skaidrojuma burtu! Uzmanību! Skaidrojumu ir vairāk! 3 punkti. Kopā 7 punkti.**

Jēdziens	Burts	Jēdziena skaidrojums
patvaldība		A demokrātiska pārvaldes sistēma
arodbiedrība		B starptautiska organizācija, kuras galvenais mērķis ir miera un drošības saglabāšana pasaule
tauta		C valsts pārvaldes forma, kurā augstākā likumdevēja vara un izpildvara atrodas monarha rokās
		D sabiedriska organizācija, kurā apvienojās vienas profesijas pārstāvji
		E vēsturiski izveidojusies cilvēku kopa, kurai ir kopēja teritorija, valoda un kultūra

- 1.1. Izvēlies divus no uzdevumā minētajiem jēdzieniem (tauta, cenzūra, proletariāts, patvaldība, arodbiedrība) un uzraksti katram atbilstošu vēstures notikumu vai procesu, iesaistot jēdzienu tekstā! 4 punkti**

Jēdziens	Vēstures notikums, process
Paraugs: revolūcija	Paraugs: 1917. gada februārī Krievijā notika revolūcija, kuras rezultātā likvidēta cara vara
1.	
2.	

- 2. uzdevums. Sakārto notikumus, procesus hronoloģiskā secībā! 4 punkti**

--	--	--	--	--	--	--	--

- A Apvienoto Nāciju Organizācijas izveide
B Latvijas Republikas proklamēšana
C Latviešu tautas pirmā atmoda
D II pasaules karš
E Feminisma kustības aizsākumi ASV un Eiropā
F I pasaules kara sākums
G Cilvēku un pilsoņu tiesību deklarācijas pieņemšana (Francija)
H Februāra revolūcija Krievijā, kuras rezultātā likvidēta cara vara.
Pārbaudes darba vērtējums:**

Vērtējums	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkti	0.30	3.30	6.30	9.90	13.80	17.40	21.00	23.40	26.10	28.50-30.00
Procenti	1%	11%	21%	33%	46%	58%	70%	78%	87%	95-100%

3. uzdevums. Izvēlies un apvelc paskaidrotā jēdzienu pareizo atbildi/ burtu! 4 punkti

- *Politiska, sabiedriska un saimnieciska sistēma, kuras pamatā ir preču tirgus attiecības un ražošanas līdzekļu privātpašums:*

A Sociālisms B komunisms C kapitālisms

- *Cilvēki, kuriem nav īpašuma un galvenais iztikas avots ir algots darbs:*

A Buržuāzija B proletariāts C melngalvji

- *Uzskatu sistēma, kas vērsta uz katra cilvēka brīvības paplašināšanu:*

A Konservatīvisms B liberālisms C sociālisms

- *Cīņas metode par tiesībām:*

A Streiks B dalība vēlēšanās C imigrācija

4. uzdevums. Nosaki, kuriem 19./ 20. gs. mijas politiskiem un ideju virzieniem (konservatīvisms, liberālisms, sociālisms, nacionālā atmoda) raksturīgas dotās īpašības! Uzmanību! Viena un tā pati pazīme var būt raksturīga vairākiem politiskajiem virzieniem! 8 punkti

Tiekšanās pēc parlamentāras varas kā pārvaldes metodes _____

Sieviešu līdztiesību atzīšana _____

Atbalsts vardarbīgām cīņas metodēm _____

Tieksme pēc nacionālas brīvības _____

Valstij minimāli jāiejaucas pilsoņu saimnieciskajā dzīvē _____

Māciet savu tautību un valodu mīlēt _____

Tradīcija iemieso pagātnes pieredzi _____

Vērsts pret stingru valsts varu _____

5. uzdevums. Izskaidro nosaukumus, raksturo darbības virzenus, mērķus! Mini kustību līderus!

Uzraksti secinājumus! Uzrādi uzskatu atšķirības! 7 punkti

Jaunstrāvnieki

Jaunlatvieši

Secinājumi:

NMV Rīgas Doma kora skola

9. klase. Kontroldarbs Pasaules vēsture. Tēma: idejas un uzskati Eiropā 19. – 20. gs.

- 1. uzdevums. Pieraksti katram jēdzienam atbilstošā skaidrojuma burtu! Uzmanību! Skaidrojumu ir vairāk! 3 punkti. Kopā 7 punkti.**

Jēdziens	Burts	Jēdzienu skaidrojums
patvaldība		A politiski, reliģiski, ētiski vai morāli nevēlamas informācijas izņemšana no aprites
revolucionārs		B politiska, ekonomiska un sociāla sistēma, kuras pamatā ir preču ražošana, tirdzniecības un ražošanas līdzekļu privātpašums
cenzūra		C pilsētnieku augstākais slānis, kapitālisti
		D cilvēks, kas cīnās pret pastāvošo varu
		E valsts pārvaldes forma, kurā augstākā likumdevēja vara un izpildvara atrodas monarha rokās

- 1.1. Izvēlies divus no uzdevumā minētajiem jēdzieniem (demonstrācija, cenzūra, patvaldība, proletariāts, revolucionārs) un uzraksti katram atbilstošu vēstures notikumu vai procesu, iesaistot jēdzienu tekstā! 4 punkti**

Jēdziens	Vēstures notikums, process
Paraugs: revolūcija	Paraugs: 1917. gada februārī Krievijā notika revolūcija, kuras rezultātā likvidēta cara vara
1.	
2.	

- 2. uzdevums. Sakārto notikumus, procesus hronoloģiskā secībā! 4 punkti**

--	--	--	--	--	--	--	--

- A Latvijas Republikas proklamēšana
B Feminisma kustības aizsākumi ASV un Eiropā
C Latviešu tautas pirmā atmoda
D II pasaules karš
E Cilvēku un pilsoņu tiesību deklarācijas pieņemšana (Francija)
F I pasaules kara sākums
G Apgaismības laikmets Eiropā
H Februāra revolūcija Krievijā, kuras rezultātā likvidēta cara vara.**

Pārbaudes darba vērtējums:

Vērtējums	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkti	0.30	3.30	6.30	9.90	13.80	17.40	21.00	23.40	26.10	28.50-30.00
Procenti	1%	11%	21%	33%	46%	58%	70%	78%	87%	95-100%

3. uzdevums. Izvēlies un apvelc paskaidrotā jēdzienu pareizo atbildi/ burtu! 4 punkti

- Politiska, sabiedriska un saimnieciska sistēma, kuras pamatā ir preču tirgus attiecības un ražošanas līdzekļu privātīpašums:

A Sociālisms B komunisms C kapitālisms

- **Cilvēki, kuriem nav īpašuma un galvenais iztikas avots ir algots darbs:**

A Buržuāzija B proletariāts C melngalvji

- **Uzskatu sistēma, kas vērsta uz katras cilvēka brīvības paplašināšanu:**

A Konservatīvisms B liberālisms C sociālisms

- **Mācība, kuras pamatā ir strādnieku cīņa pret kapitālismu un strādnieku varas pārņemšana:**

A liberālisms B dzimtbūšana C marksisms

4. uzdevums. Nosaki, kuriem 19./ 20. gs. mijas politiskiem un ideju virzieniem (konservatīvisms, liberālisms, sociālisms, nacionālā atmoda) raksturīgas dotās īpašības! Uzmanību! Viena un tā pati pazīme var būt raksturīga vairākiem politiskajiem virzieniem! 8 punkti

Māciet savu tautību un valodu mīlēt _____

Sieviešu līdztiesību atzišana _____

Tieksmē pēc nacionālas brīvības _____

Valstij minimāli jāiejaucas pilsoņu saimnieciskajā dzīvē _____

Tradīcija iemieso pagātnes pieredzi _____

Tiekšanās pēc parlamentāras varas kā pārvaldes metodes _____

Vērsts pret stingru valsts varu _____

Atbalsts vardarbīgām cīņas metodēm _____

5. uzdevums. Izskaidro nosaukumus, raksturo darbības virzienus, mērķus! Mini kustību līderus! Uzraksti secinājumus! Uzrādi uzskatu atšķirības! 7 punkti

Jaunstrāvnieki

Jaunlatvieši

Secinājumi:

NMV Rīgas Doma kora skola

9. klase. Kontroldarbs Latvijas vēsturē. Tēma: 1905. gads.

1. uzdevums. Uzraksti divas vēsturiskās personības. Paskaidro viņu lomu revolūcijas laikā! 2 punkti.

✓

2. uzdevums. Uzraksti divus 1905. gada cēlonus cēlonus! Pamato to! 4 punkti.

✓

3. uzdevums. Uzraksti divas 1905. gada revolūcijas sekas! 4 punkti.

✓

4. uzdevums. Uzraksti pārspriedumu: *1905. gada revolūcija*. Strukturē saturu (*ievads, tēmas izvērtēšana, secinājumi*), izmanto atbilstošus vēstures faktus, lieto vēstures jēdzienus, uzraksti secinājumus! 200 vārdi. 10 punkti.

