



Profesionālās izglītības kompetences centrs
Nacionālā Mākslu vidusskola
Rīgas Doma kora skola

Reģ. Nr. 3334303165

Juridiskā adrese: Hāmaņa iela 2A, Rīga, LV – 1007, faktiskā adrese:
Meža iela 15, Rīga, LV-1048, tālrunis 67804770, e-pasts rdks@nmv.lv, www.nmv.lv

NOTEIKUMI
Rīgā

30.01.2018.

Nr. 29/rdks

PIKC NMV Pedagogu metodisko izstrādņu skates noteikumi

*Izdoti saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmo daļu
Nacionālās Mākslu vidusskolas nolikumu*

1. Mērķi:

- 1.1. Rosināt pedagogu profesionālo darbību: pieredzes materiālu apkopošanu, aktuālu un mūsdienīgu mācību metodisko izstrādņu veidošanu;
- 1.2. Popularizēt un atbalstīt jaunākās metodiskās atziņas un pedagogu labās prakses piemērus;
- 1.3. Pilnveidot pedagogu prasmes veidot metodiskās izstrādnes;
- 1.4. Apzināt jaunākās metodes mācīšanas, mācīšanās un audzināšanas darbībā izglītības iestādē un īstenot tās izglītības procesā.

2. Organizatori:

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Nacionālā Mākslu vidusskola”, Rīgas Doma kora skolas vadība un izglītības metodiķi.

3. Dalībnieki:

Profesionālās izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola”, Rīgas Doma kora skolas pedagogi.

4. Ieteikumi metodisko izstrādņu veidošanai un noformēšanai.

4.1. Metodiskajā izstrādnē autors ietver*:

- titullapu;
- satura rādītāju;
- ievadu (mērķauditoriju – klasi, grupu vai tml., vecumposmu, mācību tēmu un metodiskās izstrādnes detalizētu aprakstu, darba mērķi, uzdevumus, sasniedzamo rezultātu, mācību metodes);
- terminu, jēdzienu un apzīmējumu skaidrojumu;
- metodisko materiālu/galveno daļu;
- sasniedzamo rezultātu vērtēšanas metodiku un kritērijus;
- secinājumus, ieguvumus (norādot novitāti), ieteikumus pedagogiem;
- izmantoto avotu sarakstu;
- ieteicamo avotu sarakstu.
- pielikumi (izglītojamo darbi, aptaujas, vizuālie materiāli, diplomi utt.)

**Darba struktūru autors veido pēc metodiskās izstrādnes saturā prasībām (nepieciešamības gadījumā struktūra var tikt mainīta pēc autora ieskatiem).*

4.2. Metodiskās izstrādnes saturā ievēro:

- atbilstību īstenotam izglītības programmas un mācību priekšmetu programmu saturam;
- atbilstību darba nosaukumam un izvēlētajai mērķauditorijai;
- satura izklāsta sistēmiskumu;
- autora pieredzes, uzskatu, attieksmes atklāsmi;
- teorijas un prakses sabalansētību;
- darba praktisko lietojumu;
- piedāvātās metodikas izvērtējumu;
- sasniedzamo rezultātu pārbaudes uzdevumu mērķtiecīgumu un daudzveidīgumu;
- tēmas aktualitāti, novitāti attiecīgajā jomā un radošu pieeju;
- terminu, jēdzienu un svešvārdu saprotamu skaidrojumu izglītojamajiem;
- atbilstību literārās valodas normām;
- atsauces uz izmantotajiem avotiem;
- personas datu u.tml. informācijas konfidentialitāti.

4.3. Metodiskās izstrādnes noformējumā ievēro:

- vienotu vizuālo kopskatu;

- atbilstošu tehnisko noformējumu.

4. Norise:

4.1. Visas metodiskās izstrādnes tiek iesniegtas **līdz 15.11.2018** izskatīšanai skolas vadības apstiprinātai Metodisko izstrādņu skates komisijai.

4.2. Komisija izvērtē iesniegtos darbus atbilstoši Profesionālās izglītības kompetences centra „Nacionālā Mākslu vidusskola” izstrādātajiem kritērijiem (skatīt 1. pielikumu) un izvirza labākos darbus pedagogu metodisko izstrādņu skatei 2019. gada janvārī (datums tiks precizēts).

4.3. Metodisko izstrādņu skatē visatzinīgāk novērtēto darbu autori (var tikt iesaistīti arī izglītojamie) iepazīstina skolas pedagogus ar savu izstrādņu vadlīnijām.

4.4. Rīgas Doma kora skolas vadība apbalvo labāko metodisko izstrādņu autorus ar pateicības rakstu un naudas balvu.

4.5. Visu vērtēto metodisko izstrādņu apraksti tiek ievietoti skolas mājaslapā sadaļā Metodiskais darbs, Metodisko izstrādņu skate.

Profesionālās izglītības kompetences centra

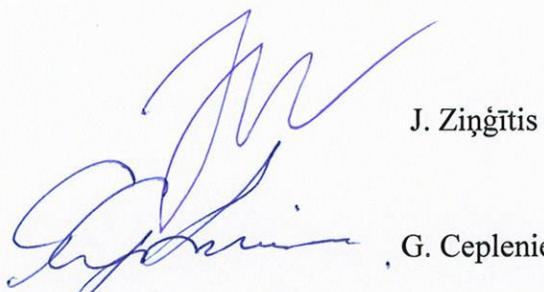
“Nacionālo Mākslu vidusskola”,

Rīgas Doma kora skolas metodiķe

Katarina Skrūzmane, 27677457

Direktors

PIKC NMV Rīgas Doma kora skolas vadītājs



J. Zingītis



G. Ceplenieks

Metodisko izstrādņu vērtēšanas kritēriju apraksts

Vērtēšanas kritērijs	Vērtējums 1-2 punkti	Vērtējums 3-4 punkti	Vērtējums 5 punkti
Metodiskās izstrādnes atbilstība izglītības programmai un mācību priekšmetu programmai	Nav norādīta metodiskās izstrādnes saistība ar izglītības programmas un mācību priekšmeta programmas saturu	Virspusēji norādīta izstrādātā materiāla saturs saistība ar mācību priekšmeta un izglītības programmas saturu	Konkrēti norādīta izstrādātā metodiskās izstrādnes saturs saistība ar mācību priekšmeta un izglītības programmu un konkrētu mācību priekšmeta programmu
Satura izklāsta sistēmiskums	Saturs ir izklāstīts nesistemātiski, nav pārskatāma un loģiska saturs tematisko daļu secība, nav norādīts konkrēts metodiskās izstrādnes mērķis un uzdevumi, nav atspoguļots izmantoto mācību metožu/formu/veidu izvēles pamatojums	Metodiskās izstrādnes saturs ir izkārtots loģiskā secībā, norādīts konkrēts izstrādnes mērķis un uzdevumi, daļēji atspoguļota izmantoto mācību metožu/formu/veidu nepieciešamība	Metodiskās izstrādnes saturs ir izkārtots loģiskā secībā, norādīts konkrēts izstrādnes mērķis un uzdevumi. Izmantotajām mācību metodēm ir sniegs detalizēts izvēles pamatojums – ir uzkrāti un analizēti dati, fakti un piemēri, izmērāms rezultāts. Izstrādnē iekļauti autoru secinājumi, priekšlikumi.
Mācību sasniegumu pārbaude un vērtēšana	Metodiskās izstrādnes saturā vai anotācijā nav norādes par mācību sasniegumu pārbaudes iespējām	Izstrādātajā materiālā ir doti vispārīgi norādījumi par vērtēšanu	Metodiskās izstrādnes saturā ir detalizēti atspoguļotas mācību sasniegumu pārbaudes un novērtēšanas iespējas. Ir autoru izstrādāti vērtēšanas kritēriji
Metodiskās izstrādnes praktiskais lietojums	Metodiskās izstrādnes praktiskās pielietojamības iespējas ir ierobežotas citiem skolotājiem	Metodiskā izstrādne ir daļēji izmantojama citu skolotāju darbā, darbs vērsts uz konkrēto autoru vajadzībām	Metodiskā izstrādne ir praktiski pielietojama citiem skolotājiem, ir saprotama un skaidra izstrādnes koncepcija
Metodiskās izstrādnes satura novitāte	Metodiskās izstrādnes saturā autori ir izmantojuši tradicionālas, aprobētas pedagoģiskās atziņas mācību satura izstrādē	Metodiskās izstrādnes saturā autori izmantojuši jaunākās pedagoģiskās atziņas mācību satura izklāstā	Metodiskās izstrādnes saturā autori ir izmantojuši jaunākās pedagoģiskās atziņas mācību satura izstrādē, ir iekļauti autoru izstrādāti oriģināli mācību materiāli, mācīšanas metožu apraksti, mācību sasniegumu pārbaudes veidi
Metodiskās izstrādnes vizuālais noformējums	Nav ievērotas metodiskās izstrādnes noformēšanas prasības (piemēram, nav metodiskās izstrādnes apraksta, nav satura rādītāja)	Metodiskās izstrādnes noformēšanas prasības ievērotas daļēji (piemēram, nav ievērots formatējums pamattektstā, nav korekti norādītas atsauces)	Ir pilnībā ievērotas metodiskās izstrādnes noformēšanas prasības. Izstrādne ir pārskatāma un vizuāli pievilcīga, ir korekti noformētas atsauces

* Maksimāli divi papildpunktī tiek piešķirti metodiskās izstrādnes autoram (-iem) par starppriekšmetu saiknes aktualizāciju.