

Anotācija

V. Virza Literatūra – viena no jaunāko skolēnu vērtīborientācijas attīstības sekmētājiem

Maģistra darbs. 2005. gads. 81.lpp., 80 bibliogrāfiskie nosaukumi, 9 pielikumi.

Pētījuma mērķis: izpētīt jaunākā skolas vecuma bērnu vērtību izpratnes būtību un atlasīt literatūras materiālu kompleksu, kas sekmē bērnu izpratni par vērtību atspoguļojumu daiļliteratūrā un viņu pašu vērtībizpratnes veidošanos.

Pētījuma bāze ir Rīgas Doma kora skola un Korģenes pamatskola. Pētījuma aptvere ir 160 skolēni, 8 skolotāji un 13 vecāki.

Darba saturs: maģistra darbs izstrādāts, lai veicinātu jaunākā skolas vecuma skolēnu vērtīborientāciju literatūras apguves procesā. Tam ir 6 daļas:

1. Vērtībizglītības aktualitāte personības attīstības procesā.
2. Vērtīborientācijas veidošanās mehānismi un to īpatnības jaunākajā skolas vecumā.
3. Literatūras loma jaunākā skolas vecuma bērnu vērtībizpratnē.
4. Valsts pamatizglītības standarta analīze problēmas kontekstā.
5. Skolēnu vērtību analīze.
6. Jaunāko skolēnu vērtīborientācijas veidošanas metodiskās iespējas latviešu valodas stundās literāro darbu apgūvē.

Ar izstrādāto darbu var iepazīties pie V. Virzas personīgi.